

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

PROFESSORA: ELIZABETE AZEVEDO

TURMA: E.I A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 /07/2021

DATA: 20 DE JULHO DE 2021 (TERÇA-FEIRA)

**BOM DIA!!!! MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES SE INICIANDO!!!!!! E NA AULA DE HOJE TEREMOS BRINCADEIRAS, APRECIÇÃO DO TEMPO E HISTÓRIA COM O SAPO MARTELO. VAMOS COMEÇAR????**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.</li> <li>✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</li> <li>✓ PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <p><b>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ EXPLORAR OBJETOS DE DIVERSOS MATERIAIS: BORRACHA, PAPEL, TECIDOS E OUTROS, DEMONSTRANDO CURIOSIDADE.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ COLOCAR OBJETOS EM UM RECIPIENTE E TIRÁ-LOS.</li> </ul> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p>



ROLÂNDIA

	<p><b>(EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO LEITOR.</b></p> <p>✓ ESCUTAR HISTÓRIAS LIDAS, CONTADAS COM FANTOCHES, REPRESENTADAS EM ENCENAÇÕES, ESCUTADAS EM ÁUDIOS E OUTRAS SITUAÇÕES.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>➤ INICIAREMOS A AULA RECEPCIONANDO OS BEBÊS COM <b>BRINQUEDOS EMBORRACHADOS</b>. APÓS CHEGADA DE TODOS, SERÁ ENTREGUE UMA CAIXA PARA CADA BEBÊ, ESTIMULANDO-OS A <b><u>COLOCAR E TIRAR OS BRINQUEDOS DE DENTRO DA CAIXA</u></b> (ATIVIDADE PROPOSTA TAMBÉM PARA AULA REMOTA). NA SEQUÊNCIA, TRABALHAREMOS O <b>CALENDÁRIO</b> VERBALIZANDO A DATA DO DIA, LEVANDO-OS ATÉ O SOLÁRIO PARA APRECIAR O <b>TEMPO AO AR LIVRE</b>. NESSE MESMO ESPAÇO, SERÁ MONTADO UM <b>VARAL COM FITAS COLORIDAS</b> PENDURADAS PARA OS BEBÊS EXPLORAREM O ESPAÇO. AO RETORNARMOS PARA A SALA FAREMOS A <b>HORA DO CONTO</b> COM A HISTÓRIA CANTADA “SAPO MARTELO”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HFuiAWxNxDo">https://www.youtube.com/watch?v=HFuiAWxNxDo</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

**DATA: 21 DE JULHO DE 2021 (QUARTA-FEIRA)**

**BOM DIA FAMÍLIAS!!!! A AULA DE HOJE ESTÁ CHEIA DE ATIVIDADES INCRÍVEIS PARA REALIZAR COM OS PEQUENOS (A)S!!!**

**BORA COMEÇAR!!!!!!**



ROLÂNDIA

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.</li> <li>✓ VALORES E ATITUDES PARA VIDA EM SOCIEDADE.</li> <li>✓ PERCEPÇÃO AUDITIVA.</li> <li>✓ DIVERSIDADE MUSICAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <p><b>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ EXPERIENCIAR OBJETOS QUE ESTIMULAM A PERCEPÇÃO VISUAL, TÁTIL E SONORA.</li> </ul> <p><b>(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ENVOLVER-SE EM SITUAÇÕES SIMPLES DE DAR E RECEBER BRINQUEDOS.</li> <li>✓ VIVENCIAR HISTÓRIAS CANTADAS E DRAMATIZADAS ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PERCEBER SONS DO AMBIENTE E NA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>➤ INICIAREMOS AS ATIVIDADES DE HOJE ENTREGANDO AOS BEBÊS <b>GARRAFAS SENSORIAIS</b> AO ENTRAREM E ESPALHAREMOS OUTRAS PELO TATAME PARA EXPLORAREM AS DIFERENTES CORES E SONS EXTRAÍDOS DOS OBJETOS. APÓS EXPLORAÇÃO, AS PROFESSORAS</p>



ROLÂNDIA

	<p>RECOLHERÃO AS GARRAFAS ENVOLVENDO OS PEQUENOS (A) EM SITUAÇÕES DE “DAR” OS OBJETOS À PROFESSORA. NA SEQUÊNCIA, APRESENTAREMOS O <b>CALENDÁRIO ATRAVÉS DA JANELINHA DO TEMPO</b>, CANTANDO A CANÇÃO DA “QUARTA_FEIRA”, ESTIMULANDO O BEBÊ A BATER AS PALMAS DURANTE O <b>MOMENTO MUSICAL</b>. POSTERIORMENTE, SERÁ CONTADA A <b>HISTÓRIA COM FANTOCHE</b> “APARECE! DESAPARECE!” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lvlyPvQsjqc">https://www.youtube.com/watch?v=lvlyPvQsjqc</a>, PREPARANDO OS BEBÊS PARA <b>BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE</b> (ATIVIDADE TAMBÉM REMOTA), COBRINDO O BEBÊ COM TECIDO, EXPLORANDO A VERBALIZAÇÃO DOS NOMES AO ESCONDÊ-LOS E ACHA-LOS PUXANDO O TECIDO.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

DATA: 22 DE JULHO DE 2021 (QUINTA-FEIRA)

<p><b>BOM DIA!!!! NA AULA DE HOJE VAMOS ESTIMULAR OS BEBÊS A EXPERIENCIAR A PERCEPÇÃO VISUAL, TÁTIL E SONORA....</b></p> <p><b>BOA AULA!!!!</b></p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.</li> <li>✓ MOVIMENTO.</li> <li>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p>



	<p><b>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.</b></p> <p>✓ BRINCAR COM JOGOS DE ENCAIXE E CONSTRUÇÃO, EXPERIMENTANDO POSSIBILIDADES DE MONTAR.</p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIADORES.</b></p> <p>✓ MOVIMENTAR-SE PARA ALCANÇAR OBJETOS DISTANTES.</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</b></p> <p>✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>➤ RECEBEREMOS OS BEBÊS COM <b>MULTIBRINQUEDOS PARA MANUSEIO E ENCAIXE</b> JUNTO COM AS PROFESSORAS. NA SEQUÊNCIA, A PROFESSORA VERBALIZARÁ A <b>DATA DO DIA</b> E APRESENTARÁ UM PEIXE SONORO FEITO COM MATERIAL RECICLADO, CHAMANDO A ATENÇÃO DOS BEBÊS PARA A CONTAÇÃO DA <b>HISTÓRIA</b> “O PEIXINHO DA MARÉ”. APÓS A HISTÓRIA REALIZAREMOS A BRINCADEIRA “<b>CORRIDA COM PEIXINHO</b>”, ONDE A PROFESSORA COLOCARÁ O PEIXE SONORO HÁ UMA DISTÂNCIA DOS PEQUENOS CHAMANDO A ATENÇÃO PARA QUE OS MESMOS POSSAM SE MOVIMENTAR E CHEGAR ATÉ O BRINQUEDO. AO TÉRMINO DA BRINCADEIRA REALIZAREMOS COM OS BEBÊS <b>PINTURA À MÃO EM IMAGEM DE PEIXE REVESTIDO EM PLÁSTICO BOLHA</b> (ATIVIDADE TAMBÉM REMOTA). APÓS A HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS, BRINCAREMOS NO SOLÁRIO PRODUZINDO <b>BOLHINHA DE</b></p>



ROLÂNDIA

	<b>SABÃO AO SOM MUSICAL (PEN DRIVE EM RÁDIO).</b>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 22/07/2021

VAMOS AJUDAR O BEBÊ A COLORIR O PEIXINHO DA MARÉ SENTINDO A TEXTURA DO PLÁSTICO BOLHA:

P





DATA: 23 DE JULHO DE 2021 (SEXTA-FEIRA)

**BOM DIA!!!! ESTAMOS CHEGANDO AO FIM DE MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES E NA AULA DE HOJE VAMOS PROPOR GRANDES DESAFIOS AOS BEBÊS!!!!**

**BOA AULA!!!!**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ RELAÇÃO CAUSA E EFEITO.</li> <li>✓ GÊNEROS TEXTUAIS E SENSIBILIDADE ESTÉTICA LITERÁRIA.</li> <li>✓ POSSIBILIDADES CORPORAIS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI01ET02) EXPLORAR REAÇÕES DE CAUSA E EFEITO NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ REALIZAR AÇÕES DE PUXAR OU ARRASTAR BRINQUEDOS (BALÕES) AMARRADOS COM BARBANTES.</li> </ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI01EF08) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE TEXTOS EM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ESCUTAR POEMAS, PARLENDAS E CANÇÕES BRINCANDO COM TECIDOS E OUTROS MATERIAIS.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</b></p>





	✓ COLOCAR OBJETOS EM UM RECIPIENTE E <b>TIRÁ-LOS</b> .
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	✓ RECEPCIONAREMOS OS BEBÊS COM <b>BALÕES PENDURADOS</b> PELO TETO PARA MANUSEAREM E OBSERVAREM O MOVIMENTO DOS BALÕES NO AR. APÓS RECEPÇÃO, IREMOS <b><u>PRENDER OS BALÕES NOS TORNOZELOS OU PULSOS</u></b> (NA ATIVIDADE REMOTA O BALÃO PODERÁ SER SUBSTITUÍDO POR UM BRINQUEDO) DOS BEBÊS PARA QUE AO SE LOCOMOVEREM POSSAM ARRASTAR OS BALÕES AMARRADOS COM BARBANTE. NA SEQUÊNCIA, APRECIAREMOS O TEMPO ATRAVÉS DA JANELA DE VIDRO E ENTREGAREMOS UMA TIRA DE TECIDO PARA OS BEBÊS MANIPULAREM E ACOMPANHAREM A PROFESSORA NA <b>BRINCADEIRA MUSICAL</b> “ENROLA, ENROLA”, ESTIMULANDO-OS A IMITAÇÃO GESTUAL. APÓS A BRINCADEIRA MUSICAL RECOLHEREMOS OS TECIDOS E ENCAIXAREMOS JUNTO A OUTROS OBJETOS NUMA <b>CAIXA EMARANHADA</b> (ATIVIDADE REMOTA), DESAFIANDO OS BEBÊS A RETIRAREM OS OBJETOS EM MEIO AO EMARANHADO DA CAIXA. AO FINAL, VAMOS NOS ACONCHEGAR E CONTAR A <b>HISTÓRIA</b> “SAPO BOCARRÃO”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ByAKSHDbSgs">https://www.youtube.com/watch?v=ByAKSHDbSgs</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	